



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی نام درس: انکولوژی نوع و تعداد واحد: 1/5 واحد نظری (26ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: داروشناسی بالینی پرستاری، پاتوفیزیولوژی، روش های پیشرفته پایش سلامت رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی روز و ساعت کلاس: دوشنبه 3-1

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس/ان همکار: - زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: دکتر لیلا خانعلی مجن رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک: leilakhanali@yahoo.com

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1403/05/14



شرح درس:

در این درس به صورت سیستماتیک از سطح پایه تا پیشرفته، پرستاری سرطان مرور و دانشجو ضمن آشنایی با مباحثی مانند اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، پیشگیری، تشخیص و درمان های مختلف، در ارایه مراقبت جامع در بیمار مبتلا به سرطان توانمند می گردد.

هدف کلی:

تسلط و کسب مهارت پیشرفته فراگیران در خصوص مراقبت پرستاری در اختلالات انکولوژیک و عوارض ناشی از بیماری و درمان های مربوطه بر اساس تشخیص های پرستاری و مبتنی بر شواهد.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:

- اپیدمیولوژی و اتیولوژی سرطان رادر ایران و جهان بحث نمایند.
- پاتوفیزیولوژی فرایندهای بدخیمی و ویژگی سلول های بدخیم را توضیح دهند.
- در مورد تهاجم و متاستاز سرطان شرح دهند.
- نقش سیستم ایمنی را در ابتلاء به سرطان بحث نمایند.
- انواع سرطانها را طبقه بندی نمایند.
- در مورد ملاحظات سالمندشناسی مرتبط با سرطان بحث نمایند.
- در مورد کشف، پیشگیری و غربالگری سرطان توضیح دهند.
- در مورد تشخیص سرطان و ملاحظات پرستاری بحث نمایند.
- در مورد انواع درمان های رایج ، جراحی، پرتودرانی، شیمی درمانی، پیوند مغز استخوان و.. توضیح دهد.
- انواع رژیم های شیمی درمانی و عوارض ناشی از آن را نام برد.
- در مورد نقش پرستار در آماده سازی بیمار برای انواع درمان از قبیل آماده سازی داروها تا معدوم سازی ضایعات توضیح دهند.
- اورژانسهای سرطان اعم از عوارض ساختاری و عوارض متابولیک و نقش پرستار در آنها را توضیح دهند.
- مراقبت از بیماران با سرطان پیشرفته و در انتهای حیات رافهرست کنند.
- نقش پرستار در حمایت و آموزش بیماران مبتلا به سرطان و خانواده آنها را بیان کنند.
- نقش پرستار در بازتوانی سرطان را توضیح دهند.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب درس)	مدرس
1	معرفی درس و ارایه مقدماتی بر انواع سرطان و آمار مربوطه در ایران و جهان	دکتر لیلا خانعلی



دکتر لیلا خانعلی	اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی فرایندهای بدخیمی و ویژگی سلول های بدخیم و طبقه بندی سرطان ها	2
دکتر لیلا خانعلی	کشف، پیشگیری و غربالگری سرطان و تشخیص سرطان و ملاحظات پرستاری	3
دکتر لیلا خانعلی	انواع درمان های رایج ، جراحی، پرتودرانی، شیمی درمانی، پیوند مغز استخوان و.. مراقبت های قبل و بعد	4
دکتر لیلا خانعلی	انواع رژیم های شیمی درمانی و عوارض ناشی از آن	5
دکتر لیلا خانعلی	نقش پرستار در آماده سازی بیمار برای انواع درمان از قبیل آماده سازی داروها تا معدوم سازی ضایعات	6
دکتر لیلا خانعلی	انواع درمان های بیولوژیک و هورمون درمانی	7
دکتر لیلا خانعلی	اورژانسهای سرطان اعم از عوارض ساختاری و عوارض متابولیک و نقش پرستار در آنه	8
دکتر لیلا خانعلی	مراقبت از بیماران با سرطان پیشرفته و در انتهای حیات	9
دکتر لیلا خانعلی	نقش پرستار در حمایت و آموزش و بازتوانی بیماران مبتلا به سرطان و خانواده آنها	10
دکتر لیلا خانعلی	مراقبت از بیمار مبتلا به یکی از انواع سرطان های شایع	11
دکتر لیلا خانعلی	ارایه پروژه	12
	آزمون پایان دوره	13

رویکرد آموزشی:

<p>مجازی</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی <input type="checkbox"/> بازی وارسازی <input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): </p>
<p>حضور</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسأله <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): </p>
<p>ترکیبی</p> <p>لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
1	معرفی درس و آرایه مقدماتی بر انواع سرطان و آمار مربوطه در ایران و جهان	سخنرانی تعاملی	دوشنبه 13-15 1403/6/19	دکتر لیلا خانعلی
2	اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی فرایندهای بدخیمی و ویژگی سلول های بدخیم و طبقه بندی سرطان ها	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/6/26	دکتر لیلا خانعلی
3	کشف، پیشگیری و غربالگری سرطان و تشخیص سرطان و ملاحظات پرستاری	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/7/2	دکتر لیلا خانعلی
4	انواع درمان های رایج، جراحی، پرتودرانی، شیمی درمانی، پیوند مغز استخوان و.. مراقبت های قبل و بعد	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/7/9	دکتر لیلا خانعلی
5	نوع رژیم های شیمی درمانی و عوارض ناشی از آن	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/7/16	دکتر لیلا خانعلی
6	نقش پرستار در آماده سازی بیمار برای انواع درمان از قبیل آماده سازی داروها تا معدوم سازی ضایعات	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/7/23	دکتر لیلا خانعلی
7	انواع درمان های بیولوژیک و هورمون درمانی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/7/30	دکتر لیلا خانعلی
8	اورژانسهای سرطان اعم از عوارض ساختاری و عوارض متابولیک و نقش پرستاردرآنه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/8/7	دکتر لیلا خانعلی
9	مراقبت از بیماران با سرطان پیشرفته و در انتهای حیات	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/8/14	دکتر لیلا خانعلی



دکتر لیلا خانعلی	دوشنبه 13-15 1403/8/21	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	نقش پرستار در حمایت و آموزش و بازتوانی بیماران مبتلا به سرطان و خانواده آنها	10
دکتر لیلا خانعلی	دوشنبه 13-15 1403/8/28	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	مراقبت از بیمار مبتلا به یکی از انواع سرطان های شایع	11
دانشجویان محترم	با هماهنگی دانشجویان	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	ارایه پروژه	12
			آزمون پایان دوره	13

انتظارات از دانشجویان/قوانین دوره:

- ✓ رفتار حرفه ای: حضور فعال در کلاس
- ✓ مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- ✓ ارائه تکالیف هر جلسه

روش ارزشیابی:

ارزیابی تکوینی و ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجویان
1	رفتار حرفه ای	1 نمره
2	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	1 نمره
3	ارائه پروژه	10 نمره
4	آزمون پایان دوره	8 نمره
5	جمع	20 نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

1. Peter .H, Anthony.J, Clinical Oncology: Basic Principles and Practice - 5th Edition,2020, London:Arnold
2. Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. (last edition) "Phipps Medical-Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby.
3. 3- Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patient with Cancer: Principles & Practice" Edinburgh: Elsevier.
4. 4- Bare, B.G. & Hinkle, J.L. Cheever, K.H. (last edition) "Brunner & Suddarths Textbook of Medical- Surgical Nursing", Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
5. 5- Otto, S.E. (last edition) "Oncology Nursing" St. Louis: Mosby.
6. 6- Kemp, C. (last Edition) "Terminal Illness: A Guide to Nursing Care", Philadelphia:



Lippincott

ب. محتوای الکترونیک

[/https://www.cancer.org](https://www.cancer.org)